

***Colegio Universitario De San Juan***

**Charla educativa:**

**“Accidentes y lesiones más  
comunes en niños y  
adolescentes”**

***Rosa I. Anés García  
Carlos Delgado  
Enfermería 2210  
Profesora Nydia Ortiz***

**Objetivo General:** Proveer conocimientos a los padres, relacionados a los accidentes y lesiones más comunes en niños y alternativas de prevención para evitar los mismos.

| Objetivo capacitante   | Contenido   | Estrategias                    | Recursos               | Evaluación                                  |
|--|---|--------------------------------|------------------------|---|
| 1-Exponer a modo de introducción la necesidad y motivo de ofrecer la charla. | <p><u>I-Introducción</u></p> <p>A) -Durante los pasados últimos años la cifra de accidentes y lesiones en nuestros niños ha ido en aumento.</p> <p>B) -Es importante crear conciencia de cómo prevenir los mismos a través del cuidado y supervisión constante.</p> | Discusión / interacción verbal | Literatura informativa | Contacto visual / atención captada          |
| 2-Definir lesión, trauma o accidente   | <p><u>II-Definición</u></p> <p>Se define como un acontecimiento que provoca alteración al exponer la seguridad y protección de una persona, atentando contra su vida o su funcionamiento físico y mental normal.</p>  | Discusión / interacción verbal | Literatura informativa | Comunicación no verbal / publico persuadido |

| Objetivo capacitante   | Contenido   | Estrategias   | Recursos  | Evaluación             |
|--|---|---|---|------------------------|
| <p>3-Explicar los accidentes y lesiones mas comunes en niños según su edad y prevención.</p> | <p><u>III-Edad 0-18 meses</u></p> <p>A) -<u>Caídas</u> de las cunas, muebles u otras superficies altas.</p> <p><u>Prevención</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Supervisión constante.</li> <li>-Mantener barandas elevadas.</li> <li>-Colocar rejillas en las escaleras.</li> <li>-Amortiguar con colchones la cuna o superficies ha colocar el menor.</li> <li>-Uso de teléfonos inalámbricos que faciliten la vigilancia del menor ininterrumpida mente.</li> </ul> | <p>Discusión / interacción verbal</p> <p>Demostración</p> | <p>Literatura informativa</p> <p>Literatura informativa</p> | <p>Publico animado</p> |



| Objetivo capacitante   | Contenido  | Estrategias   | Recursos  | Evaluación                                 |
|--|--|---|---|--|
| <p>3-Explicar los accidentes y lesiones mas comunes en niños según su edad y prevención.</p> | <p><u>III-Edad 0-18 meses</u></p> <p>-Piscinas y en las playas ocurre frecuentemente al colocarlos en las orillas de estas.</p> <p><u>Prevención</u></p> <p>-Supervisión de los juguetes y adecuación para la edad.</p> <p>-Colocar al niño en posición con la cabeza de lado para evitar aspiración de cualquier contenido estomacal y mantenerlo en su propia cuna.</p> <p>-No dejar baldes o cubetas al alcance de ellos (Prevenir con una rejilla de seguridad.</p> <p>-Supervisión en piscinas y playas considerando la adecuación de las mismas para el menor.</p> | <p>Discusión/interacción verbal</p> <p>Demostración</p> | <p>Literatura informativa</p> <p>Literatura informativa</p> | <p>Publico animado / Retrocomunicación</p> |



| Objetivo capacitante   | Contenido   | Estrategias  | Recursos   | Evaluación                              |
|--|---|--|--|---|
| <p>3-Explicar los accidentes y lesiones mas comunes en niños según su edad y prevención.</p> | <p><u>IV-2-6 años</u></p> <p><u>B)-Accidentes automovilísticos</u></p> <p>Son la primera causa de muerte en muchos países y la segunda en el nuestro a nivel violento y en aumento.</p> <p><u>Prevención</u></p> <p>-Colocar sillas de seguridad apropiada según su edad y peso –hasta los 5-6 años o un peso de 55 libras o una estatura de 3’10.</p> <p>-Niños menores de 12 años ir protegido con su cinturón de seguridad en la parte posterior.</p> <p>-El niño menor de 1 año debe ir colocado con el asiento en posición mirando hacia atrás, para amortiguar cualquier golpe.</p> | <p>Discusión / interacción verbal</p><br><p>Discusión / interacción verbal</p> | <p>Literatura informativa</p><br><p>Literatura informativa</p> | <p>Público participando activamente</p> |

| Objetivo capacitante   | Contenido  | Estrategias  | Recursos   | Evaluación                              |
|--|--|--|--|---|
| <p>3-Explicar los accidentes y lesiones mas comunes en niños según su edad y prevención.</p> | <p><u>IV-2-6 años</u></p> <p><u>C-Otras causas son envenenamiento con plomo, monóxido de carbono, medicamentos y detergentes.</u></p> <p><u>Prevención</u></p> <p>-No dejar expuestos medicamentos o detergentes al alcance de los niños.</p> <p>-Guardarlos bajo llave.</p> <p>-Administrar medicamentos según prescrito y de no estar seguro consultar con un profesional de la salud.</p> | <p>Discusión/interacción verbal</p><br><p>Discusión/interacción verbal</p> | <p>Literatura informativa</p><br><p>Literatura informativa</p> | <p>Público participando activamente</p> |





| Objetivo capacitante                               | Contenido   | Estrategias   | Recursos  | Evaluación                                 |
|--|---|---|---|--|
| <p>5-Explicar que hacer durante una emergencia</p> | <p><u>VII –Recomendaciones</u></p> <p>1. -Mantenga la calma y evalúe la situación. Es mas difícil cuando se trata de un ser querido pero la calma es lo único que nos proveerá herramientas para ayudarlo.<br/>-Llame al 911, y siga las instrucciones que le brinden.</p> <p>2. -Es bueno conocer de primeros auxilios y tenga su botiquín preparado con medicamentos indicados y que no estén expirados.</p> <p>3. -Si es por sofocación trate de mantener vía de aire despejada y en busca de partículas causantes del atagantamiento.</p> | <p>Discusión / interacción verbal</p> <p>Demostración</p> | <p>Literatura informativa</p> <p>Literatura informativa</p> | <p>Público animado / Retrocomunicación</p> |

| Objetivo capacitante  | Contenido   | Estrategias                    | Recursos               | Evaluación                          |
|---|---|--------------------------------|------------------------|-------------------------------------|
| 5-Explicar que hacer durante una emergencia                           | <p><u>VII –Recomendaciones</u></p> <p>4. -Si es por accidente evite mover al menor o sacudirlo y no interfiera con la labor del personal adiestrado.</p>  | Discusión / interacción verbal | Literatura informativa | Público animado / Retrocomunicación |
| 6-Culminar la charla recapitulando la información.                    | <p><u>VIII -Conclusión</u></p> <p>La prevención es la mejor arma para evitar accidentes en nuestros niños y adolescentes. Ellos son un regalo valioso que Dios nos brinda, por tanto nuestra mayor responsabilidad y compromiso es vigilar de su seguridad.</p> | Discusión / interacción verbal | Literatura informativa | Retrocomunicación                   |
| 7-Explicar el grado de conocimiento del publico con relación al tema. | <p><u>IX -Estimado</u></p> <p>-Se realiza amablemente preguntas al público ya formuladas.</p>   | Discusión / interacción verbal | Literatura/folletos    | Retrocomunicación                   |